

研究 共產黨宣言 工團主義 階級爭鬥 托
斯泰傳 經濟史觀 社會學及現代社會問題
之分析 心的分析 羅素及卜拉克講演集 地球
與生物 歐戰之軍用化學 藥用有機化學 化

白 朱執信集 吳虞文錄 國語速記
中國新 記術 文法通論 教育筆記 新聞學
加標點符號紅樓夢 加標點符號水滸 加標點
符號儒林外史 法語錦囊 德文介詞用法 日文

學術史略 法律思想史 歐洲文藝復興史 中
國哲學史大綱 歐洲文學史 歐洲現代文明史
四書合傳 春秋之孔子 六先哲合傳 國會議
舉法論綱 穆勒約翰上院論 民國經濟行政紀要

華 貨幣學 貝格森哲學 歐洲有德之
中國國際法 法學通論 中國幣制統一論
貨幣論 英法德美比較都市自治 國際聯盟
政治與經濟 自治之研究 太平洋會議 國際電
略之末途 美國政府大綱 女子參政之研究

北京大學日刊

The University Daily

號七十二百九第
張一版出日今

地址 北京大學第一院
電話 東局一零七十一號
報費 每份銅元一錢 每月自取一角五
分 在內一報先惠郵費不取
廣告費 用五號字七日以內每字八厘一
月以內五厘長期面訂五十字起
碼封面中縫加倍

▲教育在政治上社會上之
重要
▲旅行採集記(第十四冊)
(二續)
▲孟子之要旨 (二續)

本校布告

圖書部通告

年假期近，典書課事務，急待結束。
自本月二十六日起，各圖書停止出借
及續借；其已借出之圖書，無論已未
到期，統望於年假前，一律繳還為幸
十，十二，一三。

總務處儀器部布告

年假在邇本部儀器待清查所有上學年預科二年
級生借去之丁字尺及本學年地質系生借去之錘袋
傾斜計等務望於二十八日前繳還此布
十年十二月二十四日

圖書部典書課啟事

Olegin, M. J, the Soul of the Russian
Revolution (930 01) 一書本課待用甚亟，望借
閱該書者，迅為還來，不勝企盼。

校醫室啟事

陳校醫以原來診察時間適在上午課多時間以內因

講演錄

教育在政治上社會上之重要

孟福博士講 (續) 曉峯合記

以上講的是教育為鞏固國家的基礎，以下講

中國為什麼提倡新的教育制度。中國立國四五千
年，儒家的教育制度，已經造成共同文化了；但
為什麼要換新的制度呢？這點就是現在所要講的

我不主張把舊的完全換去，我主張用新的補
舊的缺陷。今天所講的，即本於我這個主張。所

以要補舊的，是因為有補的需要。現在世界上有
種種勢力，如工業經濟政治等的逼迫，不得不老

老實實的對付他們；但在對付之前，必須將工具
預備完美。工具是什麼？是現代的教育。

歐洲從帝國時代的組織變而為新的國家組織

，約經三四百年的工夫；其間不知有幾多犧牲，
幾多代價，如此次歐洲大戰，即其一例。我們很
希望這次歐戰是最終一次的戰爭，實在也說不
定。在歐洲費了三四百年工夫所收到的今日效果
；在中國想一時做到，確不是容易的事；要想努
力做去，這個重要的工具還是教育。

不特國家組織因教育而變遷，即民治的組織
的變遷也是靠教育的幫助。政法方面社會方面的
民治主義，在歐洲已很有成效，但還沒有做到工
業的民治主義。中國如欲做到政治上經濟上的民
治組織，那麼教育便是惟一的工具。

方才舉的兩個例，一個是歐洲帝國變而為現
在的新國家有賴於教育，一個是政治經濟的變遷
有賴於教育。此外尚有許多勢力不能一一指出。

但可總起來說，在歐洲許多逼迫而來的問題，是
在長時期中解決的，他們自可從容應付。現在中
國要把許多問題一齊拿來解決，談何容易？然欲
使之有成效，則當在教育方面用工夫。

上面講的第一點是教育與民治之關係；第二
點是中國所以提倡新教育，因為中國免不了種
種勢力的逼迫；而要應付這種逼迫，全靠有這種
科學的工具——教育。第三點要問教育究竟作些

什麼？怎樣幫助我們解決問題，使政治社會工善
社會進步靠三個重要的分子：(一)人類征服
自然的能力增加。人類征服自然的能力增加，可
說是科學的進步。人類衣食住住的改良，國家的富
強，都不能不靠自然科學的進步。故自然科學與
國家的各方面皆有密切的關係。

不但物質方面要靠科學的進步，就是民治主
義的進步也要靠科學。因為如果人類沒有征服自
然的能力，即無餘暇來講民治；故行民治，提
高人格等事，須在應付自然有餘的時候。譬如中
國每人每日要作十三四點的工，謀生不暇，民治
那有發展的希望？故必提高智識，征服自然。而
後可講民治；這也是要靠教育的。

(二)人類同力合作的能力增加。合作的小團
體變而為大團體，大團體變而為更大團體，此種
合作能力之增加，也要仰助於教育。

不用說，中國最重要的問題，是要增加國民
同力合作的能力。使團體反應，團體的運動，擴
大範圍，增加效率；這也要靠教育始能做到的。

政治方面非有團體運動和精神不可；在經濟
實業方面亦然。比方中國也有會館同行等的團體

，但大的公司，大的營業，不易發展，即因同力合作的能力薄弱。現在新的經濟的需要，須有大規模的組織，而這種組織，非有大組合的能力不可。這種能力的養成，非從教育下手不可。

（三）個人價值的增加，必須依賴教育這是不可否認的。

這三個社會進步的重要分子：（一）人類征服自然的能力增加；（二）人類同力合作的能力增加；（三）個人價值的增加，沒有一個可以離開教育而作到的。

教育之重要，上邊已經講過了。希望諸君不要把教育看作吃飯官做的提燈，應該知道教育是一種重要的工具，用以增加各方面的能力，造成共同的文化，以鞏固國家之基礎。把這種重大的職務付與諸君，希望諸君注意教育的重大的光明的幾方面。

（完）

雜錄

旅行採集記（續）

十一月三日（續）

連日晨起，常見市門有設湯盆者，莫識其意。聞虛衡志，始知此為熱水店。凡市民之不自具湯者，就而洗之，曰市湯而，亦異俗之習見者矣。大理標本，迄今未到，而余將南行，不可久待，其切慮也。又所攜標本，搬往法境，恐生留難。送郵局寄信，則每包索銀一二元，又嫌費重。若報關，則為值昂昂，共須十餘金矣。不得已仍自攜帶，令黃工購竹，盛之，如法人果文明者，應不致有逾分之干涉。聞葉清書先生曾攜礦物標本，為法屬關上驗去，甚費周折。然植物標本價格較輕，且以粗紙裹夾，表觀不美，或不致為彼注意也。

十一月四日晴
雲南省城（黑龍潭）

約23度

六時起。今日為黑龍潭之游，而約周君為導，候至九時始來。遂向東門出發，在原野中北行。沿途有大村數處，凡六里至金華庵。又約六里過善慶庵。大溪小渠，展轉流貫，田中水多，雜草叢生，深得深蘭花科及亞麻科元參科數本。又約十餘里，抵龍泉山麓，上有五老峯，下則龍潭瀉焉。水深而澄碧，亭之楹立其上，題為明薛爾望先生全家殉節處。有聯曰：寒潭千載潔，玉骨一堆香，紀實也。其左為黑龍宮，陳設精雅，懸名人詩畫甚多，內有阮文達探賈桐詩碑。折而沿潭東上為薛公祠，已荒廢。復北行至漢水祠，亦曰泉觀，院舍宏深，道流之所棲也。庭有深柏，亦曰宋柏，其時代不可知。而崇宏疎直，幹合五人抱，根株柯，枝葉扶疏，絕無朽敗殘損之跡，吾所見古樹無如此宏偉而端整者，詢古之宜愛護者矣。又有唐槐在後院，亦頗整鬱。本木結球及扁桃二本，俱未開花。從道士乞得鹿頭蘭，僅許採摘數花，不得全種，故標本不得。

全。余由山後有陳氏果園，雜植異卉，內有三七甚多，欲往採之，因其主人不在，且相隔三里許，晚，往返不及，遂貫林地西出循山麓大路歸。其路皆廿二里，實不止此。入城已昏暗，飯於肆中，甚覺疲乏。記載至十時睡。

十一月五日晴
雲南省城

約22度

七時起。伯良兄及敬康兄來寓，邀請夕飯，許之。周君史君亦來，余遂與敬康及周君往海心亭候楊先生先生，適值公出。在少白樓飲茗而歸。過商務館少坐，與伯良兄往附近視鏡，以滇中鏡肆僅備平光未磨成，歸寓，由黃工割製數對，余以今晚須至教育會演說，略作預備。下午四時赴商務館，彙揭欠款。七時教育會遣人來，速與敬康及華君俱往。至則華先生先在，由會長張槐三君迎入，在其樓上少坐，聽衆漸聚，即入講堂開演。余語不合演音，由華先生覆述，甚費時間，入後始覺無序，不愜所懷。演畢，張君具茶點留諸，張君名祖隆，鎮南人，兼為甲種農業學校校長，一英俊之青年也。同席有陳傑仁君，字善初，鹽津人，為省農會會長。楊文清君，字鏡涵，晉寧人，畢業於北京農業專門學校，曾為省立農試試驗場場長，言皆長契。飲酒至十一時歸。華地二公又送至余寓而別。華君別時並許以寄贈標本見囑，余並許以地質調查會報告贈之。

十一月六日晴
雲南省城

約24度

張君楊君許君為余發函向祥雲縣知事追索失物，致否不可知，其意固可感矣。

四時起。收檢行具，忽忽而行。以車站距城遠殊苦迫促，而車站中司票者乃一極不忠實之人，由省至海防三等車，每位售銀八元，而濫索至九元六角。又匿余鈔票一紙，值銀五元，促供不及檢，過後覺之，已無及矣。七時二十分上車，周君候送至展輪而別。五十分車行，一路野草蕭疏，秋容之象，較江浙尤早。至今而氣溫始昇，草木漸盛，又與來時無異。而其最奇處，則為拉里黑至大龍潭一段，黛色婦人，轉轉車行之速，過此又荒蕪矣。嗚呼阿迷洲，暑熱如七八月間，然已納已少，不似前此之森整，知氣候亦變異矣。寓大安棧，為二三等旅館，而收拾甚潔，為迤西路之絕未見者。市中有土橄欖樹出售，而石榴不復見。土橄欖巨如金，味帶少酸，與漾所產不同，而回甘亦弱。夜作書與楊君何君及椿兄，至十二時睡。

余始擬游歷蒙自，以地方不靖而罷。擬往河口採集，又以住宿不便而罷。故於雲南邊微之採集，殊覺缺然。如欲為此，非輕裝減從不可。然僅能觀察，不能採製，又於事無大益也。

十一月七日晴
阿迷州老街

約25度

出版部代售雜誌目錄

新青年 新青年 音樂雜誌 數理雜誌 繪畫雜誌
國民 評論之評論 少年中國 少年世界 學

庶務部收課啟事（一）
本校同學諸君欲個人通信便利須到本課將自己住址別項開明遇有郵電緊要信件可以直接投送不致

文信件

地址之文信件
Millic 1
g Tel 1
ung Sheng 1
ang Chang 1
uan 1
g hen 1
n Fu Tang 1
r 1

信件

住址之中文信件
No 姓名
607 俞振山初章前明升繼他紀前
608 嚴振振王金 繼繼繼繼立亦
609 嚴振振王金 繼繼繼繼立亦
610 嚴振振王金 繼繼繼繼立亦
611 嚴振振王金 繼繼繼繼立亦
612 嚴振振王金 繼繼繼繼立亦
613 嚴振振王金 繼繼繼繼立亦
614 嚴振振王金 繼繼繼繼立亦
615 嚴振振王金 繼繼繼繼立亦
616 嚴振振王金 繼繼繼繼立亦
617 嚴振振王金 繼繼繼繼立亦
618 嚴振振王金 繼繼繼繼立亦

院院房取

在本課填過住址者如有遷移務祈即寄本課聲明
改是為要

招領洋

收發課收發課
特列於下
No 收
163 Pro. G.
166 Yin Min
167 Chang F
168 Hsing L
169 Wang H
170 S. M. L
171 Yu En
172 Prof. Jol
137 M. Bock

招領

收發課收發課
件特列於下
No 姓 名
581 圓梅錦鈞生應烈文章桐洲民德
584 舒王李夏陳德傳沈陳王王張
585 舒王李夏陳德傳沈陳王王張
590 舒王李夏陳德傳沈陳王王張
591 舒王李夏陳德傳沈陳王王張
593 舒王李夏陳德傳沈陳王王張
594 舒王李夏陳德傳沈陳王王張
596 舒王李夏陳德傳沈陳王王張
597 舒王李夏陳德傳沈陳王王張
600 舒王李夏陳德傳沈陳王王張
601 舒王李夏陳德傳沈陳王王張
602 舒王李夏陳德傳沈陳王王張
605 舒王李夏陳德傳沈陳王王張

以十

造唯是 法步學報 醫事月刊 科學 幼稚教
育研究 遠東共和報 北京導報 旅歐雜誌
光 崇實 人道 政衡 新學報

孟子之要旨

國文系學生安文清

(二續)

論性

孟子的論性，與他的政治學說，是很有關係的，我於前邊已經說過了。因為他的政治學說，是以「仁義」為中心的。這個「仁義」的來源，是由一念之「善」擴充來的。但是一念之善這個「善」字，是人先天帶來的呢，還是後天學的呢？是人性中固有的呢，還是用功得來的呢？孟子以為這個「善」字，一定是先天帶來的，不是後來學的。一定是人性中固有的，不是用功得來的。看他對於性善主張的言論：

人皆有不忍人之心。……所以謂人皆有不忍人之心者，今人乍見孺子，將入於井，皆有怵惕惻隱之心，非所以納交於孺子之父母也，非所以要譽於鄉黨朋友也，非惡其聲而然也。由是觀之，無惻隱之心，非人也。無羞惡之心，非人也。無辭讓之心，非人也。無是非之心，非人也。惻隱之心，仁之端也；羞惡之心，義之端也；辭讓之心，禮之端也；是非之心，智之端也。又說：

第一日

宜良103031

璽分11242

第二日

水塘103035 黑龍潭103042 正林103069

站116539

大樹塘在老范寨之北，離哈地之南，距河口凡四站，景物甚美，而有小市及客寓(安東棧)可住，欲在南嶺採集者，以居此為最宜。(其餘數站皆無村落，無市場，荒僻難住。)(未完)

這是孟子主張性善的根本觀念。他以為人於倉卒之間，和在孩提無知的時候，所表示出來的感情，都是真的，純的，沒有纖毫的虛偽夾在裏面。於這個時候，很可以看出他的本性來。譬如救路人的赤子小孩愛他自己的父母，敬他自己的兄長，這都是流露於不自覺的舉動。他於不自覺中，所以能有這種舉動的，是因為人的本性是善的，所以有觸即發。至於桀紂的暴，盜跖的惡，並不是他的本性如此，因為他不能盡其「才」，因為他固有的「善」都被環境湮沒了。所以孟子說：

富貴子弟多賴，因於子弟多暴，非天之降才

爾殊也，其所以陷溺其心者然也。今天夫黷

播種而播之，其地同，樹之時又同，然

而生至日至之時皆熟矣。雖有不同，則地有

肥磽，雨露之恩，人事之不齊也。

又說

雖存乎人者，豈無仁義之心哉。其所以放其

良心者，亦猶斧斤之於木也，且旦而伐之，

可以為美乎。其日夜之所息，平旦之氣，其

好惡與人相近也者幾希，則其旦晝之所為，

有枯亡之矣。梟之反覆，則其夜氣不足以存

。夜氣不足以存，則其違禽獸不遠矣。人見

其禽獸也，而以為未嘗有材焉者，是豈人之

情也哉。

以上是孟子的性善的主張。孟子對於性的本體，觀察雖然是如此。而其結果，補助於他的政治學說，是很大的。所以使他對這種主張，愈益堅固。

仁，義，孝，忠，悌，信等等道德，都是理想的標準。養氣乃是實行的功夫。孟子是個極端主張實踐的哲學家，所以養氣功夫，在他的學說裏，是很有價值的。他的養氣功夫的目的，只是要求不動心。但是不動心有種種方法：若北宮之不動心，是以必勝為主的。孟施舍之不動心，是以不懼為主的，告子不動心，是以「不得於言，勿求於心，不得於心，勿求於氣」為主的。孟子以為這些不動心的方法，都是不合理的，都是為不動心而求不動心的，都不是正當的。孟子不動心的方法，是以「義」為解釋萬事的根據。凡事之合於義的取之，不合於義的舍之。一事如此，事事如此，習之純熟，心和義自能融合，遇事自能不動心。浩然之氣自然能養成了。所以他說：

其為氣也，配義與道，無是餒也。是集義所生者，非義襲而取之也。行有不慊於心，則餒矣。我故曰，告子未嘗知義，以其外之也。

告子以義為外，所以他主張不得於言，勿求於心。孟子以義在內，所以他說不得於言，勿求於心，是不可的。這是孟子和告子不動心根本不同的地方。

關於行

要研究孟子學說和許行學說不相容的所在，須先認清他們各人主張的根據是什麼。孟子主張的根據，是個「社會組織的方法」，許行主張的根據，

是個「人類生存的理由」，看他們的言論，就知道

了。許行說：

君則誠賢者也，雖然，未聞道也。賢者與民並耕而食，耨而治。今也 有倉廩府庫，則是厲民而以自養也，惡得賢。

孟子問他說：

許子必種粟而後食乎？曰然。許子必織布而後衣乎？曰否。許子衣褐，許子冠屨乎？曰冠。曰美冠？曰冠素。曰白織之冠？曰否，以粟易之。曰許子奚為不自織？曰害於耕。曰許子以釜爨，以鐵耕乎？曰然，自爲之賦？曰否，以粟易之，以粟易器者，不爲獨陶冶，陶冶亦以其器易粟者，豈爲獨易大器，且子何爲不陶冶，舍其器而用之，何爲然？然則與民交易，何許子之不擇用之？曰，百工之事，固不可耕且爲也。然則治天下，豈可耕且爲歟？有大人之事，有小人之事，且一人之身，而百工之所爲備，如必自爲而後用之，是率天下而路也。故曰，或勞心，或勞力，勞心者，治人，勞力者，治於人。治於人者，食人，治人者，食於人，天下之通義也。

許行以爲 有倉廩府庫，這是厲民自養，這是人類生活的平等。君仍行這種制度，何得算賢。若見賢者，必得與民並耕而食，耨而治。可見他反對的，並不是 君，是反對當時社會組織的

原理，是反對儒家主張的階級制度，實行假維斯現在的「勞農主義」。可惜他的學說失傳，他的實行的細則都無從考察了。孟子的主張，是一種「社會組織法」。他的言論，簡直就是中國五千年來所行的「社會組織原理」。他以為人類生存，有種種需要。這種需要，不是一個人所能兼顧的，必須分功合作的道理，方能保存他的生活分功的制度既是不可缺，所以智慧高，材能大的人，就去作勞心的職業，去治人。智慧低，材能小的，只好作勞力的職業，被治於人。治人者，有勞心的職業，不能兼顧耕織的事，所以他的衣食，不能不仰給於勞力者。這和農夫以粟易陶人的器械一樣。而許行竟把這個制度打破，所以孟子極力排斥他。

於此又可見孟子對於君臣的關係，他一定很了解這是一個分功的道理。所以要臣忠於君者，不過是維持秩序不得不然的辦法。故此他對齊宣王有君之視臣如手足則臣視君如腹心一段的議論。

結論

孟子的學說。雖然也是儒家一派的學說，而孟子又是極端崇拜孔子的人。但是總因他們所處的時代不同，他們學說的精神，因之也有超重的差異。孔子所處的時代，是春秋時代。春秋時代，君權式微，大夫專政，篡弑相循，秩序大壞。所以孔子維護君權，誅貶大夫，孟子所處的時代，是

戰國時代。戰國時代，諸侯驕狂，輕蔑賢士，暴政橫施，民不堪命。所以孟子援抑君主，發揚民權。這是儒家學說用東縛時期，漸近於自由的時期。可惜後之儒者，竟把孟子這種精神棄捐了，不能繼續而光大之，反變本加厲，倡極端忠君的學說。遂把君權尊榮到極點，君臣之間，顯有兩個主子奴隸的分別了，這真是數千年人民的不幸，實在也是儒家的不幸。

九，十二，十，脫稿

音樂研究會通告

本會擬於陰歷正月初旬 假真光影戲院 或青年會禮堂開音樂游藝大會所有音樂跳舞劇等項均已由各組會員担任極力預備惟新劇(劇名「工廠主」)一項担任人數尙少特此通告請本會會員之願扮演新劇者於本星期內來會簽名一俟人數足時即行化裝練習 十二月二十二日

音樂研究會特別啓事

本會古琴組導師王心葵先生前因事請假回里旋即染病遲久不痊近得其門弟子張君少印來函謂已於本月十五日在里(山東諸城)病故該邑人士不日將開會追悼按先生學問淵博藝術精深琴與琵琶幾推無雙國手任本會導師循循善誘和藹近人凡親領教益者靡不交口稱贊前請假回鄉實屬事不得已聞今秋開學之耗即力疾北來不圖市抵濟南即爲意外所阻紛難未解舊疾忽增作僅經月不稍減退不得已再返原籍方冀早日告痊詎知條爾 逝展閱之餘悲感無已所有善後諸端即由本會與有關關係方面

分加商辦至於該邑追悼會舉行在即本會概不預備即將寄去凡本會同人本校教職員及校外人士欲送輓聯諒辭者請從速製就交二院本會轉寄爲盼恐未周知謹此代計 十二月二十三日

Announcement of The English Club (No. 3)

Under the 12nd article of the Constitution of the club, printed on this paper on the 10th inst., one sentence had been inserted. The article should be read as follows:

Art. 2. Membership Every student of the 1925 class of the English department is entitled to membership in the club. A student of any other class may also become a member through the introduction of three members of the club.

Dec. 21, 1921.

中國地理沿革圖

蘇甲榮著 發行預約廣告

共二十九幅圖凡百餘五附說內容詳繪印鮮明得未曾有經北大高師史地教授多人校閱認爲極合中學以上歷史科之採用明年四月出書每冊定價五元預約二元五角京外郵費三角售滿千份即行截止代售處北京大學出版部中華書局上海華益書局武昌中書社廣州共和書局目錄樣張請寄郵票六分至北大出版部取

出版部代售書籍目錄

進化與人生 馬克思經濟學說 社會問題詳 易卜生 三集 嘗試集 域外小說集 易卜生 三集 嘗試集 域外小說集

閱書捷訣 詞源文存 西洋大歷史 歐戰史要 史。研究大綱 世界史 世外交史 中國法典與憲法沿革史 社會主義史

各國地方制度綱要 國會與國民 最近各國改正選舉法 美國內務行政 內務行政例規輯覽 中國土木行政 國民共濟策 美國之政黨 英國之政黨